

	<p>Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag</p> <p>Herausgeber: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung Schellingstraße 155 80797 München</p> <p>Autoren: Andrea Hechenleitner Elisabeth Mayr</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kurzbeschreibung:**

Es besteht kein Zweifel, dass pädagogische Diagnostik zum Kern professioneller Arbeit von Lehrkräften gehört und folglich Teil des schulischen Alltags einer jeden Lehrkraft werden muss.

Ziel dieser Veröffentlichung ist es, deutlich zu machen, was diagnostisches Handeln in Schule und Unterricht ausmacht. Es werden konkrete Ideen für diagnostische Ansätze dargestellt, die sich relativ leicht in den Schulalltag einbinden lassen. Mit Anregungen für einen erfolgreichen Einstieg in diagnostisches Handeln und einer kleinen Sammlung erprobter Materialien soll die konkrete Umsetzung unterstützt werden.

Zudem wird aufgezeigt, inwieweit pädagogische Diagnostik durch kooperatives und systematisches Vorgehen erleichtert werden kann. Ergänzend zu Methoden für den tagtäglichen Unterricht werden schließlich speziellere Formen der Diagnose thematisiert, die sich für bestimmte Fälle oder Fragestellungen eignen, sowie Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Experten aus anderen Arbeitsfeldern aufgezeigt.

Bestellnummer beim Bildungsverlag EINS: 30400